

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України**

**за результатами проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація»  
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні  
відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого  
(магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті**

**м. Київ**

**26 вересня 2018 р.**

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за № 1409-л, експертна комісія у складі:

<b>Голова:</b>	доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка	<b>Даниленко Сергій Іванович</b>
----------------	---	--

<b>Експерт:</b>	Доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, декан факультету політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили	<b>Шевчук Олександр Володимирович</b>
-----------------	--	---

у період з 24 по 26 вересня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про

Голова експертної комісії  С.Даниленко

вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами)

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 23 листопада 2016 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 28 грудня 2016 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Усі копії документів акредитаційної справи відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня),

- освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» другого (магістерського рівня);

- якісний склад Навчально-наукового інституту міжнародних відносин;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:

## **1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету**

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч другого (магістерського рівня), близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 12 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 1 факультет та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Кіровоградська льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний лицей ім. І.Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 11 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного здобувача вищої освіти в гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування здобувачів вищої освіти забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету

в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІКАО.

У 2008 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2008.

Загальна кількість працівників Національного авіаційного університету – 3689 осіб, з них науково-педагогічних 1482 особи, з яких 1289 працює за основним місцем роботи, докторів наук, професорів – 240 осіб (з них за сумісництвом – 43), кандидатів наук, доцентів – 735 осіб (з них за сумісництвом – 20). Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями складає 66%.

Загальна кількість студентів станом на час перевірки становить 14787, з них 11565 – денної форми навчання та 3222 – заочної. За державним замовленням навчається 7970 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 6817 осіб.

Загальна кількість студентів за освітнім ступенем бакалавра на час перевірки становить 11082, з них за державним замовленням навчається 5977 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 5105 осіб.

Загальна кількість студентів за освітнім ступенем магістра на час перевірки становить 3705, з них за державним замовленням 1993 особи, за кошти фізичних та юридичних осіб – 1712 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина здобувачів вищої освіти. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської області.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу. З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м. Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р.

декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України». У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноєкологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчальний процес в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, до складу якого залучають закордонних фахівців-міжнародників. Заняття відбуваються з використанням інноваційних методів навчання із застосуванням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на базі урядових установ – МЗС України, профільних комітетів Верховної Ради, інститутів НАН України, підрозділів силових структур та інших організацій.

Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітній ступінь магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

За час існування інституту розпочали роботу Інформаційно-обчислювальний центр, Інформаційний Центр Європейського Союзу, Центр освітніх програм, спеціалізовані науково-дослідні лабораторії.

Навчальний процес проходить у спеціально обладнаних комп'ютерних класах, на сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у лінгафонних кабінетах, пристосованих для вивчення іноземних мов та підготовки фахівців із перекладу.

Науково-педагогічний склад Навчально-наукового інституту міжнародних відносин:

докторів наук – 15;

кандидатів наук – 39;

старших викладачів, викладачів, аспірантів – 40.

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин має вагомі здобутки: розроблено значну кількість нових методів, видано понад 66 монографій, 35 підручників, посібників та інших навчальних матеріалів, 9 словників. Результати наукової роботи відображено у понад 1869 наукових статтях у закордонних та фахових виданнях, тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах. У інституті проведено 43 наукових семінари та конференції, із них 19 міжнародних, 5 міжнародних науково-практичних конференцій молодих учених і студентів, 22 науково-дослідних заходів.

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, що входить до Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, веде підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, створена у 2016 році на базі кафедри міжнародної інформації, яка з 2005 року здійснює підготовку здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Засновник і завідувач кафедри – доктор політичних наук, доцент Ржевська Ніна Федорівна.

Член вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин; член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Автор понад 120 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники, навчальні посібники (у співавторстві). Є автором понад 2 підручників, 5 навчально-методичних посібників та навчальних енциклопедичних видань.

Сфера наукових інтересів пов'язана з дослідженням зовнішньої політики США, стратегічним прогнозуванням зовнішньої політики та його роллю в прийнятті зовнішньополітичних рішень, а також над визначенням суб'єктного забезпечення прогнозного процесу в різних політичних системах. За її безпосередньої участі розвивається низка напрямків вітчизняних міжнародно-політичних досліджень: стратегічне прогнозування в системі забезпечення зовнішньої політики США, роль та місце аналітичних центрів в міжнародному політичному процесі, геополітика та культурна дипломатія.

Нині активно працює над проблемами розробки методології оптимального подолання та попередження зовнішньополітичних геополітичних конфліктів, становленням та функціонуванням аналітичних центрів Східної Європи та Балкан, формуванням вітчизняної моделі реінтеграції окупованих територій на ґрунті світового досвіду. Під її керівництвом виконується держбюджетна кафедральна тема «Політичні комунікації та регіональні проблеми міжнародних відносин».

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 2 професори, доктор політичних та історичних наук, штатні співробітники; 3 кандидати політичних наук, 1 кандидат історичних та 1 кандидат філософських наук, з них 2 мають вчене звання доцента та 1 доктор політичних наук, 1 кандидат політичних і 1 кандидат історичних наук, які працюють за сумісництвом.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують професори кафедри Ржевська Н.Ф. та Троян С.С. 66 % від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри складають викладачі з науковими ступенями та званнями. Частина викладачів, зайнятих на постійній основі, становить 66 %.

Випускова кафедра забезпечує навчальний процес освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам.

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій опубліковано понад 100 наукових праць, в тому числі 15 монографій, 25 закордонних публікації (з них 10 – у виданнях, що входять до бази даних Scopus та інших науко метричних баз даних). Протягом останніх 4 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 2 підручників, 2 навчальних посібників, 6 енциклопедичних видань. Науково-педагогічні працівники, здобувачі та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні НДР 40/15.01.05 «Інформаційні інструменти реалізації політики держав» 76/15.01 «Політичні, комунікаційні та регіональні проблеми міжнародних відносин».

Під керівництвом завідувача кафедри Ржевської Н.Ф. працює здобувач наукового ступеня кандидата наук, захист дисертації планується на весну 2019 року. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які мають вагомні наукові здобутки – Гончаренко Я.І. переможець 2017-2018 н. р. у



Всеукраїнському конкурсі студентських робіт за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» ( науковий керівник – Ржевська Н.Ф.), Бойко А. Е – переможець Стипендіальної програма «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука (науковий керівник – Алієв М.М.), нагороджені іменними стипендіями Фонду «Україна» другого Президента України Л. Кучми. Результати наукової роботи студенти представляють на наукових, науково-практичних конференціях міжнародного та республіканського рівня, публікують у фахових виданнях.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю, що акредитується.

Кваліфікація кадрового складу кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету дозволяє забезпечити прийнятний рівень підготовки здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що акредитуються.

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ, ЩО ПРАЦЮЄ  
ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»  
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				У тому числі				У тому числі		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Іноземних мов	1/11%	1/11%	-	1/11%			-	-	-
2.	Міжнародних відносин, інформації та регіональних студій	8/89%	5/63%	2/22%	3/33%		3/33%	1/11%	2/22%	-
3.	Разом	9/100,0%	6/67%	2/22%	4/44%	-	3/33%	1/11%	2/22%	-

Голова експертної комісії  С.Даниленко

**Висновок:** Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали всіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

## **2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти**

Формування контингенту здобувачів вищої освіти розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організовуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс другого (магістерського рівня);

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут;

4. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту міжнародних відносин;

6. Науково-педагогічні працівники інституту є активними учасниками профорієнтаційних заходів, організованих Інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому здобувачів вищої освіти щороку формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітні ступені проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

Ліцензійний обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) складає 10 осіб денної та 10 осіб заочної форми навчання. Особливу увагу кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій приділяє формуванню контингенту здобувачів вищої освіти, його збереженню та подальшому працевлаштуванню випускників.

У нинішніх умовах невпинно зростає попит на професіоналів інформаційно-аналітичної кваліфікації, а багаторівнева система управління і регулювання інформаційною сферою та зростаючі потреби бізнесу вимагають підготовки висококваліфікованих фахівців-міжнародників.

З метою забезпечення набору здобувачів вищої освіти використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-ринги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

Таблиця 2

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291  
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА  
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

№ пор	Показник	2016	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	10	10	10
	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	6	10	10
	в т.ч. за держзамовленням:	5	6	7
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	10	10	10
	• заочна форма	-	-	-
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна	1,3	1,4	2,5
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:			
	• очна форма	2,6	2,3	3,6
	• інші форми навчання (заочна)	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	-	-	-
	• інші форми (вказати, за якою формою)	-	-	-

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ  
ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291  
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА  
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

№ з/п	Назва показника	2016-2017 навчальний рік		2017-2018 навчальний рік		2018-2019 навчальний рік	
		1	2	1	2	1	2
	Курс	1	2	1	2	1	2
1	Всього студентів на спеціальності	6	3	10	4	10	10
		-	-	-	-	-	-
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	В т.ч.		-		-		-
	- за невиконання навчального плану	2	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### 3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, пов'язаних зі входженням України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здійснюється відповідно до вимог та засобів діагностики якості вищої освіти, розроблених відповідно до положень «Комплексу нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти».

Навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджені у Національному авіаційному університеті Міністерства освіти і науки України.

Навчальний та робочий навчальний плани підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за денною формою навчання складає 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) становить 2700 годин (90 кредитів).

Навчальний план освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);

- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (92 кредити).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: «Міжнародні комунікації» та «Геополітика».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Інформаційні війни», «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Аналіз соціальних систем», «Управління в міжнародних комунікаціях», «Практикум перекладу», «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах», «Філософські дискурси наукового пізнання», «Методологія та організація наукових досліджень», «Інформаційно-аналітичний супровід міжнародного політичного процесу», «Міжнародний медіа-моніторинг», «Новітні міжнародні комунікації» та інші дисципліни, спрямовані на професійне формування фахівця в галузі міжнародних відносин.

Практична підготовка включає переддипломну та педагогічну асистентську практики, кваліфікаційний екзамен та виконання дипломної роботи. Переддипломна та педагогічна асистентська практики є складовою частиною навчального процесу і продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також виступають початковим етапом написання дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» реалізуються всі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції міжнародних відносин.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2016-2017 навчальний рік освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» надані в акредитаційній справі.

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін зазначених в плані розроблені у відповідності з вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно вимог КМС у відповідності до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу».

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**Висновок.** Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

#### **4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу**

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти в галузі міжнародної інформації. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Навчальні та робочі навчальні програми розроблені у відповідності до навчального плану.

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського рівня) здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної



Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

**Висновок.** Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

## 5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана зі сферою використання міжнародної інформації. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі міжнародної інформації. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» складає 100%.

Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає 83 % (норматив 50), які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 83% (норматив 25).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу інституту, та тієї його частини, що обслуговує здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Усі викладачі кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Інститут історії України НАН України, Національна академія

педагогічних наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка тощо.

Таким чином, науково-педагогічний склад кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, що забезпечує фахову підготовку добувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Таблиця 4

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»  
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ  
КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	9
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	3 (33%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	6 (67%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	6 (67%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	6 (67%)
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.політ.н., доцент
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	13
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	3 (23%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	7 (54%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	2 (15%)
	- осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	9 (100%)
	- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	2 (22%)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	9,75
	з них:	
	- професорів	2,75
	- доцентів	2
	- старших викладачів	4
	- викладачів	1

4.	Кількість сумісників, всього	5
-	докторів наук, професорів, осіб (%)	1
-	кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	4
-	науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	2
-	зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	3
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
-	менше 5 років, осіб (%)	2 (22%)
-	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	0 -
-	більше 10 років, осіб (%)	7 (78%)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які:	
а)	прийняті на посади	
б)	звільнились з посад з різних причин	2
	у т.ч.:	
-	докторів наук, професорів, осіб	1
-	кандидатів наук, доцентів, осіб	-
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	13 (100%)
	у тому числі шляхом:	-
-	захисту докторської дисертації	1 (7, 7%)
-	захисту кандидатської дисертації	1
-	стажування за кордоном	-
-	стажування в інших ВНЗ	3 (23,1%)
-	здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
-	проходження курсів підвищення кваліфікації	1 (7, 7%)
-	інші варіанти підвищення кваліфікації	1 (7, 7%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

**Висновок.** Кадрове забезпечення Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським рівнем).

## 6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

В університеті є достатня кількість аудиторій, лабораторій, навчальних площ, що в цілому забезпечує існуючий обсяг підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

бібліотеки НАУ, фондів навчальної бібліотеки ННІМВ. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Усі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися такими бібліотечними фондами: науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників «РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних базах EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

У Навчально-науковому інституті міжнародних відносин створена та постійно поповнюються власна бібліотека фахової літератури.

У навчальній бібліотеці Навчально-наукового інституту міжнародних відносин організовано робочі місця для здобувачів вищої освіти з виходом в Internet. Завдяки цьому, здобувачі вищої освіти мають можливість готуватися до практичних занять, виконувати індивідуальні завдання, оформляти звіти, виконувати курсові роботи.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії «Міжнародних відносин, інформації та регіональних студій», інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у навчальному процесі. Методична база ННІМВ та підключення інституту до мережі Internet забезпечують гідні умови для ефективною підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці ННІМВ.

регіональні студії», активно здійснюється робота щодо суттєвого покращення матеріально-технічної бази навчального процесу.

Будівлі навчальних корпусів знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-технічним і протипожежним вимогам.

Площа приміщень для занять на 1-го здобувача вищої освіти денної форми навчання приблизно становить 2,4 кв.м., при нормативі 2,4 кв.м.

Підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин НАУ займається 2 кафедри, одна з яких є випусковою: кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, яку очолює доктор політичних наук Ржевська Ніна Федорівна.

Для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в інституті функціонують: інформаційний центр Європейського союзу, навчальна лабораторія «Міжнародних відносин, інформації та регіональних студій», комп'ютерні класи.

Навчальна лабораторія оснащена сучасною комп'ютерною технікою, що забезпечена сучасними програмами, навчально-методичною літературою, наочними посібниками та ін.

В інформаційному центрі з метою здобуття занять студенти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками та періодикою.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користуванням Інтернетом студентам та викладачам.

Таблиця 5

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ  
Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10

10.	Інші	-	-
-----	------	---	---

Таблиця 6

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ  
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ**

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	-	-
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Ідальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,  
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС  
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна  
інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»**

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
--------	--	------------------------------------	---

1	кабінету, їх площа	3	4
1.	Лабораторія «Міжнародна інформація», 50 м <sup>2</sup>	1.Геополітика	1.Мультимедійне обладнання (ноутбук, екран, проектор) 2. ПЕОМ SAMSUNG, 3 шт.
2	Спеціалізований лінгафонний кабінет 86 м <sup>2</sup>	1.Практикум перекладу	1.ПЕОМ SAMSUNG, 17 шт. 2. Проектор AcerP1120 3. Акустична система Microlab 5.0 4. Моторизований настінний екран Logan 5. Пульт Logitech Wireless Presenter R400
2.	Лінгафонний кабінет 85 м <sup>2</sup>	1.Соціальні медіа в міжнародних відносинах	ПЕОМ SAMSUNG, 17 шт.

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,  
які забезпечують виконання навчального плану  
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та  
регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна  
інформація»**

№ пор.	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Назви пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас, 86,0 м <sup>2</sup>	1.Аналіз соціальних систем 2.Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	Комп'ютери: -Intel Pentium (R) Dual CPU 2.00 GHz ОЗП – 2,00 ГБ HDD – 230 ГБ FDD – 3,5 CD/DVD – DVD-RW Мультимедійне обладнання (ноутбук, екран, проектор) Всього: 11 шт.	Windows Microsoft Windows XP	Так
2.	Комп'ютерний клас, 128,0 м <sup>2</sup>	1.Міжнародний медіа-моніторинг	Intel Celeron 1.47 GHz, DDR DIMM 256 Mb, HDD 20Gb, Samsung SincMaster 5506 "17" (16 шт) Всього: 16 шт.	Microsoft Office World, Microsoft Office Exel, Microsoft Office PowerPoint, Office Visio, Mathcad,	Так

**Висновок:** Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

**7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).**

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні-квітні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017-2018 н.р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 1 курсу другого (магістерського рівня) з двох дисциплін циклу загальної підготовки – міжнародні комунікації та геополітика та з трьох дисциплін циклу професійної підготовки – практикум перекладу, соціальні медіа в міжнародних відносинах, та новітні міжнародні комунікації.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з наступних дисциплін: новітні міжнародні комунікації, геополітика, соціальні медіа в міжнародних відносинах.

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.



**Порівняльна таблиця  
результатів виконання ККР здобувачами вищої освіти при проведенні  
самоаналізу та акредитаційної експертизи за освітньо-професійною  
програмою «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні  
відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого  
(магістерського) рівня вищої освіти Національного авіаційного  
університету**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість здобувачів	Результати виконання ККР в період проведення самоаналізу			Результати виконання ККР в період проведення акредитаційної експертизи			Відхилення результатів порівняно з самоаналізом, +/-		
				Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
<b>1. 3 циклу дисциплін загальної підготовки</b>												
1	Геополітика	508	10	100	90	4,7	100	90	4,1	-	-	-0,6
<b>Всього (у середньому) за циклом 1</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>4,1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-0,6</b>
<b>2. 3 циклу дисциплін професійної підготовки</b>												
2	Новітні міжнародні комунікації	508	10	100	100	4,5	100	100	4,8	-	-	+0,3
3	Соціальні медіа в міжнародних відносинах	508	10	100	100	4,6	100	100	4,7	-	-	+0,1
<b>Всього (у середньому) за циклом 2</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,55</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>+0,2</b>
<b>Всього, у середньому по дисциплінах</b>			<b>10</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-0,1</b>

Експерти



С. Даниленко


  
О. Шевчук

Ректор




В.Ісаєнко



Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017-2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту міжнародних відносин здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Указані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту й якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи виконуються у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими

кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією, в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота з підвищення якості виконання курсових робіт. Вони складаються з теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломні роботи виконуються згідно до «Положення про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо виконання дипломних робіт, розробленими в інституті, що знаходяться в електронному інституційному репозитарії НАУ. Організація консультацій із виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах та термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає спеціальності підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгукami екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне і практичне значення;
3. постійного обговорення результатів захисту дипломних робіт на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувачів кафедр;
5. перевірки текстів дипломних робіт на плагіат.

Переддипломні практики здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» другого

(магістерського рівня) Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедра керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Переддипломна практика є одним із найважливіших видів навчання, покликана максимально підготувати майбутніх магістрів до науково-дослідної та викладацької роботи, що підвищить рівень їхньої професійної підготовки, забезпечить надбання навичок роботи в науково-дослідних та науково-педагогічних колективах, забезпечить професійне становлення фахівця.

Переддипломна практика покликана сформувати у магістранта професійні уміння і навички приймати самостійні рішення на конкретній ділянці роботи, в реальних умовах, шляхом виконання різних обов'язків, властивих для його майбутньої професійної діяльності у вищому навчальному закладі.

Програма забезпечує єдиний комплексний підхід до організації практичної підготовки, системності, безперервності та послідовності підготовки магістрантів.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом із керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрою міжнародних відносин, інформації та регіональних студій відповідно до наявності баз практики та місць на кожній із них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, дотримуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, де проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначається наказом по університету.

Перед початком практики здобувач вищої освіти проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом здобувача вищої

освіти є щоденні записи. Наприкінці проходження практики щоденні записи здобувача вищої освіти засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт із практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості здобувача вищої освіти, його спеціальні знання, дотримування дисципліни під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт по практиці захищається здобувачем вищої освіти в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну юридичну документацію.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачено певний ліміт часу на самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях міжнародних відносин.

Професор кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Троян С.С. на постійній основі бере участь у міжнародних конференціях за кордоном та є візитінг-професором в Жешувському університеті. Професор кафедри Ржевська Н.Ф. має робочі контакти з Університетом Альберти та Університетом Калгарі (Канада), в рамках яких були організовані та реалізовані міжнародні проекти.

На стадії завершення перебуває підписання угоди про співробітництво між НАУ та Академією ім. Яна Длугоша в Ченстохові.

Одним із напрямів міжнародної роботи кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій є проходження стажування за кордоном. Так, професор кафедри Ржевська Н.Ф. з 19 по 23 квітня 2016 р. взяла участь у роботі Другої міжнародної науково-практичної конференції «Україна – ЄС. Сучасні технології, економіка та право» («Ukraine – EU. Modern Technology, Business and Law»).

Доцент кафедри Фоменко А.М. взяла участь у II програмі дипломатичного стажування Єврошколи «Італія: мистецтво культурної

дипломатії». У період з 21 по 25 березня 2016 року відвідала з робочими заходами державні, неурядові й освітні заклади Італії в Римі.

25-26 травня 2018 у Національному авіаційному університеті вперше в Україні відбувся міжнародний хакатон ActInSpace – конкурс космічних інновацій. ActInSpace, втретє організований Європейським космічним агентством та Французьким Національним центром вивчення космосу. Одним із організаторів цього конкурсу є доцент кафедри Боротканич Н.П., переможець Рамкової програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» в номінації експерти від України у сфері «Космос» (2017 р.)

Доцент кафедри, Алієв М.М. є організатором та керівником Клубу молодих дипломатів, що на постійній основі здійснює інформування студентів про актуальні програми наукових обмінів та стажування за кордоном, проводить тренінги з підготовки переліку необхідних документів, організовує круглі столи та студентські конференції для обговорення актуальних проблем міжнародних відносин, та сприяє запрошенню дипломатичних представників

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій співпрацює з Інформаційним центром ЄС, що інформує студентів про особливості діяльності ЄС, надає літературу для навчального процесу, проводить тренінги та організовує заходи до важливих дат європейського інтеграційного утворення.

Студенти освітньої-професійної програми «Міжнародна інформація» є активними учасниками ділової гри «Модель ООН».

Студент 4-го курсу спеціальності «Міжнародні відносини, інформація та регіональні студії» Антон Сидоренко став учасником групового проєкту ЄС «Erasmus+» за напрямом KA1: Навчальна (академічна) мобільність, що передбачав стажування у м. Валенсія, Іспанія протягом 20-30 березня 2017 р.

Перспективами міжнародної діяльності кафедри є:

- активізація участі у міжнародних проєктах;
- запрошення дипломатичних представників;
- збільшення кількості індивідуальних обмінів;
- розширення участі студентів у міжнародних програмах і проєктах;
- пошук додаткових джерел фінансування проєктів і програм в рамках програми (HORIZON 2020);
- участь у Програмі Еразмус+;

Міжнародне співробітництво науковців інституту є дієвим чинником успішної реалізації майбутніх стратегічних наукових проєктів у галузі міжнародної інформації в подальшому.

Приклади працевлаштування випускників кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій:

- аналітик консолідованої інформації ТОВ «Центр політичного консалтингу»;
- аналітик зовнішнього відділу телекомпанії «Newsonе» ;
- бізнес-аналітик Медіагрупи «StarLightMedia»;

- аналітик-адміністратор сайту «ФармаВіжн»;
- провідний фахівець аналітичного відділу служби новин ПрАТ «Сьогодні Мультімедіа»;
- аналітик інтернет-видання «Obozrevatel»;
- фахівець IT-відділу ТОВ «Медичний центр «Наша родина»;
- фахівець відділу діжестал промо телеканалу «СТБ»;

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» представлено у таблиці 10.

### **Державна атестація випускників**

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху «Аналіз соціальних систем», «Міжнародний медіа-моніторинг», «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах», «Практикум перекладу».

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних професорів доцентів кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій. Темі робіт відповідають вимогам Галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, узгоджуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі міжнародної інформації, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими на кафедрі міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випускників 2017 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) Гончаренко Я.І. «Моделі реінтеграції окупованих територій: міжнародний та вітчизняний досвід», Барвіненко К.Ю. «Інтеграція держав Європи до НАТО: інформаційний вимір», Бондар С.М. «Інформаційна політика держав у сфері забезпечення міжнародної безпеки» показала, що кожна робота містить попередні завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією фахівців-

практиків та науковців, компетентних з досліджуваної проблеми. Дипломні роботи належним чином оформлені, а результати апробовані у фахових виданнях України.

Таблиця 10

РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ  
ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

№ п/з		2016	2017	2018
1	2	5	6	7
1	Кількість випускників (всього)	8	3	4
	- магістрів	8	-	-
	- із них іноземних громадян	-	-	-
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	4	2	2
	- магістрів	4	2	2
3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	100	100	100
	- магістрів	100	100	100
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100	100	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-	-
	- із них впроваджено	-	-	-
8	Кількість випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місця призначення (всього)	-	-	-
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	-	-	-
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	-	-	1
	- із них зараховано до аспірантури	-	-	-
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	100	100
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	62,5	90,0	80,0
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-	-

**Висновок:** Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні



відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

## 8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій виконала наступну НДР за №40/15.01.05 «Інформаційні інструменти реалізації політики держав». Термін виконання: 01.09.2013 – 30.06.2016.

На даний момент виконує НДР «Політичні, комунікаційні та регіональні проблеми міжнародних відносин» (№№76/15.01). Термін виконання роботи 01.09.2016 – 30.06.2018. Науковий керівник – доктор політичних наук, доцент Ржевська Н.Ф.

Завданням виконання кафедральної НДР є вироблення практичних рекомендацій і пропозицій щодо розробки і реалізації зовнішньополітичного курсу держави з врахуванням політико-комунікативного, політико-регіонального та глобального характеру.

Науково-дослідна робота кафедри включає індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь у науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи студентів.

### **Науково-дослідна робота викладачів кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій**

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 200 наукових праць, зокрема:

Видано монографій:

Антагонізм і примирення у мультикультурних середовищах: монографія: пер. з пол. / наук. ред. С.С.Троян, А.М.Киридон: Монографія. – К.: Ніка-Центр, 2017 – 512 с.

Троян С.С. Німеччина у боротьбі за «місце під сонцем» (колоніальна та «світова політика» в 1884–1900 рр.): Монографія. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 152 с.

Перша світова війна і революції: вектори соціокультурних трансформацій: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С.С.Трояна. – К.: Кондор-Видавництво, 2017 – 280 с.

Розділи у колективних монографіях :

Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Монографія. /Копійка В.В., Макаренко Є.А., Ржевська Н.Ф. та інші, всього 19 осіб.– К.: Центр вільної преси, 2016. – 528 с.

Троян С.С. Міжнародні відносини в постбіполярному світі: фундаментальні закономірності та тенденції еволюції // Міжнародні регіональні процеси та зовнішньополітичні пріоритети України: монографія /

за заг. ред. професорів С. Шергіна і В. Космини. – Київ: Дипломатична академія України при МЗС України, 2017. – 440 с. – С. 8 – 30

Троян С.С. Українсько-російські відносини в контексті інтеграційних процесів на пострадянському просторі // Міжнародні регіональні процеси та зовнішньополітичні пріоритети України : монографія / за заг. ред. професорів С. Шергіна і В. Космини. – Київ: Дипломатична академія України при МЗС України, 2017. – 440 с. – С. 376 – 398

Троян С.С. Зовнішня політика початку ХХ ст. і Перша світова війна: переструктурування міжнародної системи // Перша світова війна і революції: вектори соціокультурних трансформацій: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С.С.Трояна. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – С. 5 – 15

Троян С.С. Геополітичні зміни під впливом революцій періоду Першої світової війни // Перша світова війна і революції: вектори соціокультурних трансформацій: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С.С.Трояна. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 280 с. – С. 16 – 30

Троян С.С. Визвольні рухи і революції в Азії та Латинській Америці на початку ХХ ст.: соціополітичні трансформації // Перша світова війна і революції: вектори соціокультурних трансформацій: Колективна монографія / Наукова редакція д.і.н. проф. С.С.Трояна. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – С. 62 – 71

Опубліковано підручників та навчальних посібників:

Троян С.С., Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М. Загальна теорія політики / Навчальний посібник. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 241 с.

Опубліковано наукових статей та тез доповідей у закордонних наукових виданнях:

Troyan S. Ukrainian-Chinese relations and their future in the post-bipolar World // Culture — History — Globalization. – 2017. – № 22. – pp. 233 – 239.

Troyan S. Ukraina w rankingach globalnych: socjologiczny wymiar wizerunku państwa // Rzeszowskie studia socjologiczne. – 2017. – № 7. – ss. 92 – 105.

Troyan S., Kyrydon A. „Swój – Inny – Obcy” w kontekście dialogu kultur // Na pograniczach. – 2017. – ss. 13 – 26.

Rzhevskaja Nina Geoinformation factor in run of the international conflict / N.Rzhevskaja. Evropsky politicky a pravni diskurz – V4. -2017. – P.47-51

Опубліковано наукових статей в наукових виданнях України :

Ржевська Н.Ф. Рейтингова модель як форма оцінки аналітичних центрів: про деякі індекси рейтингу / Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія: зб. наук. праць. – 2016. – Вип.17. – С. 250- 258

Ржевська Н.Ф. Рейтингова модель аналітичних центрів: польський досвід // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». – 2017. – № 13. – [Електронне наукове фахове видання]. – Режим доступу до журналу: [http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol\\_n/issue/current](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/issue/current)

Троян С.С., Киридон А.М. Російські стратегіми як загроза міжнародній безпеці // Наукові записки Національного університету

«Острозька академія». Серія «Міжнародні відносини» / ред. кол.: І.Д.Пасічник, Т.В.Сидорук, Г.М.Перепелиця та ін. – Острог: «Острозька академія», 2017. – Вип. 1. – С. 5–18.

Троян С.С., Киридон А.М. Структурно-функціональний вимір системного підходу в дослідженнях міжнародних відносин і дипломатії доби Модерну: «європейський еквілібріум // Науковий вісник Дипломатичної академії України. Ч. I. Серія «Історичні науки» / за заг. ред. В.Г.Ціватого, Н.О.Татаренко. – К., 2016. – Вип. 23. – С. 199–203.

Фоменко А. К осмыслению философии человека и капитала в концепции Зигмунда Баумана // Вісник Національного авіаційного університету. Серія:Філософія. Культурологія:зб.наук.праць. – Вип.1(230. – К.:НАУ, 2016. – с. 87-89

Фоменко А. Свобода та відповідальність особистості: дискурс сучасності // Стратегія розвитку України: наук.журн. – №1. - К.:НАУ, 2017. – с.7-10.

Маєвська О.М. Сучасні тенденції діяльності провідних «мозкових центрів» США // Політик. – 2016. – №1. – с. 215-217

Маєвська О.М. Класифікація «мозкових центрів» світу: основні підходи // Політичне життя. – 2017. – №1. – с. 76-80

Опубліковано тез доповідей у збірниках конференцій в Україні:

Троян С.С. Український діаспорний дискурс постколоніалізму // Українська діаспора: проблеми дослідження: Сьома Міжнародна наукова конференція, 2016 р.: тези доп. – Острог: «Острозька академія», 2016. – С. 347–352.

Алієв М.М. Сучасні інформаційні виклики і загрози: реалії та перспективи міжнародно-правового регулювання // Третя міжнародна наукова конференція «Міжнародна інформаційна і кібербезпека: сучасні виклики та загрози»: зб. матеріалів міжн. конф. 7 грудня 2016 року, м. Київ. – К., 2016.

Алієв М.М. Публічна дипломатія держав світу: порівняльний аналіз // Комунікативні проблеми сучасних міжнародних відносин: зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конф., 11 квітня 2017 року, м. Київ. – К. : видання, 2017.

Кияниця Л. Л. Проблеми інформаційної асиметрії в сучасній теорії міжнародних відносин: новітні підходи / Л. Л. Кияниця // АВІА-2017: матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2017», 19-21 квітня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С.35.21–35.25.

Кияниця Л. Л. Вплив соціально-психологічних чинників на прийняття зовнішньополітичних рішень / Л. Л. Кияниця //Комунікативні проблеми сучасних міжнародних відносин: зб-к матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 11 квітня 2017 р.: тези доп. – К., 2017. – С. 29–32.

Мороз А.С. Електронна дипломатія як інструмент формування міжнародного іміджу держав / А. С. Мороз // Комунікативні проблеми сучасних міжнародних відносин: зб. матеріалів міжн. наук.-практ. конф., 11 квітня 2017 року, м. Київ.: тези доп. –[Електронний ресурс]. – К., 2017. – С. 25 – 29

Науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій приймали участь в організації та проведенні наукових конференцій та науково-практичних семінарів:

XV Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» : Київ, 4 квітня 2015р.

XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 8 квітня 2016р.

XVI Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 7 квітня 2016 р.

XVII Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки»: Київ, 6 квітня 2017р.

Міжнародна науково-практична конференція «Комунікативні проблеми сучасних міжнародних відносин»: 11.04.2018р.

XIII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2017»: Київ, 20 квітня 2017 р.

Науково-теоретичний семінар «Перша світова війна і Україні: Вектори соціокультурних трансформацій»: м. Київ 05 грудня 2017 р.

II Міжнародна науково-практична конференція «Комунікативні проблеми сучасних міжнародних відносин»: 24.04.2018 р.

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі міжнародних відносин, інформації та регіональних студій є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікація тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, стипендіальній програмі «ЗАВТРА. UA», участь у профільних олімпіадах.

Результати участі студентів спеціальності «Міжнародна інформація» у стипендіальній програмі «ЗАВТРА. UA»

Бойко Анастасія Едуардівна – переможець 2015/16 рр.

Гончаренко Яна Ігорівна – переможець 2017/18 р. р.

Результати участі студентів спеціальності «Міжнародна інформація» у наукових конкурсах.

Діска Леся Романівна – III місце у II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «New ideas. New possibilities»/ «Нові ідеї. Нові можливості» (2017 р.).

Гончаренко Яна Ігорівна – I місце I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (2018 р.).

Наукове стажування студентів:

Сидоренко Антон Борисович – участь у груповому проекті ЄС «Erasmus+» (м. Валенсія, Іспанія) - (2017).

Вершняк Ангеліна Геннадіївна – інтерн Верховної Ради України (2018).

**Висновок.** Рівень науково-дослідної роботи на кафедрі міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем.

#### **9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 грудня 2010 року за №2176-л здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів за зі спеціальності 8.030204 «Міжнародна інформація» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- необхідно прискорити підготовку науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації – кандидатів та докторів наук за фахом напряму;
- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з міжнародних відносини, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;
- удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін;

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин, кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. За період 2013-2018 років на кафедрі міжнародних відносин, інформації та регіональних студій були захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук 2 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук.

2. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою міжнародних відносин, інформації та регіональних студій створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

3. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 3 монографії та навчальний посібник з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Магістр».

4. Кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій забезпечена сучасним комп'ютерним обладнанням.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі ІНТЕРНЕТ. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи на тему «Політичні, комунікаційні та регіональні проблеми міжнародних відносин» (реєстраційний номер 76/15.01).

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» виконані.

**Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.**

#### **10. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії**

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07 вересня 2018 року за №1409-л в період з 24 по 26 вересня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують кафедру міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- поглибити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

**Висновки.** На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому інституті міжнародних відносин Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

### 11. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.

2. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази інституту по оснащенню сучасною технікою.

3. Метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідною освітньо-професійною програмою, що акредитується.

4. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

## Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 281 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського рівня) з ліцензованим обсягом 10 осіб.

26 вересня 2018 року

Голова експертної комісії  д.політ.н., доцент Даниленко С.І.

Член експертної комісії  д.політ.н., професор Шевчук О.В.

## Анкетні дані експертів

**Даниленко Сергій Іванович** – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

**Шевчук Олександр Володимирович** – доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, декан факультету політичних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Директор Навчально-наукового інституту міжнародних відносин  к.філос.н., доцент Фоменко І.М.



**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
 про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти  
 Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо  
 матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного  
 забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності</b>			
<b>У сфері вищої освіти</b>			
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	п'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них три доктора наук та професора	+ два доктори наук та професори
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	83	+33
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	83	+58
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+75
2) практичної роботи за фахом	-		
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проєктами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Відповідають підпункти 1-16 пункту 5 приміток (не менше 5 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова комісії  д.політ.н., доц. Даниленко С.І.

Член комісії  д. політ.н., проф. Шевчук О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



Голова експертної комісії  С. Даниленко

## Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	.
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	80	+50
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	.

Голова комісії  д.політ.н., доц. Даннленко С.І.

Член комісії  д.політ.н., проф. Шевчук О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



Голова експертної комісії  С. Даниленко

## Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова комісії  д.політ.н., доц. Даниленко С.І.

Член комісії  д.політ.н., проф. Шевчук О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



## Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	дев'ять найменувань	+ чотири найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

\* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії  д.політ.н., доц. Даниленко С.І.

Член комісії  д.політ.н., проф. Шевчук О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету



 д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії 

45

С. Даниленко

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ  
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА  
ІНФОРМАЦІЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ,  
СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	95	+45
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова комісії *С. Даниленко* д.політ.н., доц. Даниленко С.І.

Член комісії *М. Шевчук* д.політ.н., проф. Шевчук О.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету *В. М. Ісаєнко* д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



## ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт  
під час роботи експертної комісії з акредитації  
освітньої програми здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня)  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні  
відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Новітні міжнародні комунікації	608	24.09.2018	11:40-13:15	7.206 а	експерт: д.політ.н., доцент Даниленко С.І. екзаменатор: к.політ.н., Кияниця Л.Л.
2.	Геополітика	608	25.09.2018	11:40-13:15	7.206 а	експерт: д.політ.н., професор, Шевчук О.В. екзаменатор: д.політ.н., доцент Ржевська Н.Ф.
3.	Соціальні медіа в міжнародних відносинах	608	26.09.2018	11:40-13:15	7.206 а	експерт: д.політ.н., доцент Даниленко С.І. екзаменатор: к.і.н., Боротканич Н.П.

Ректор Національного  
авіаційного університету



*(Signature)* д.б.н., професор Ісаєнко В.М.